

2021 级高三模拟考试英语试题

参考答案

第一部分 阅读（共 20 小题；每题 2.5 分，满分 50 分）

1—3 BCD 4—7 AABD 8—11 BDDC 12—15 CACB 16—20 CDFAG

第二部分 语言运用（共两节，满分 30 分）

第一节（共 15 小题；每小题 1 分，满分 15 分）

21-25 BAABC 26-30 ADCBD 31-35 CDCBA

第二节（共 10 小题；每小题 1.5 分，满分 15 分）

36. to celebrate 37. Holding 38. skillfully 39. where 40. wishes

41. is considered 42. with 43. combination 44. recognized 45. but

评分标准：和答案形式不符不得分；37 题首字母未大写不得分。

一、评分原则

1. 本题总分为 15 分，按 6 个档次给分。
2. 评分时，先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次，然后以该档次的要求来衡量、确定或调整档次，最后给分。
3. 词数少于 60 和多于 100 的，从总分中减去 2 分。
4. 评分时，应注意的主要内容：内容要点、应用词汇和语法结构的丰富性和准确性及上下文的连贯性。
5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个重要方面，评分时，应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。
6. 如书写较差，以致影响交际，可将分数降低一个档次。

二、各档次的给分范围和要求

第六档（13—15 分）：完全完成了试题规定的任务，完全达到了预期的写作目的。

——覆盖所有内容要点。

——应用了较多的语法结构和词汇。

——语法结构或词汇方面有些许错误，但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致；具备较强的语言运用能力。

——有效地使用了语句间的连接成分，使全文结构紧凑。

第五档（10—12 分）：完全完成了试题规定的任务，达到了预期的写作目的。

——虽漏掉一两个次重点，但覆盖所有主要内容。

——应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。

——语法结构或词汇方面应用基本准确，些许错误主要是因尝试较复杂语法结构或词汇所致。

——应用简单的语句间的连接成分，使全文结构紧凑。

第四档（7—9 分）：基本完成了试题规定的任务，整体而言，基本达到了预期的写作目的。

——虽漏掉一些内容，但覆盖所有主要内容。

——应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。

——有一些语法结构或词汇方面的错误，但不影响理解。

——应用简单的语句间的连接成分，使全文内容连贯。

第三档 (4—6分): 未恰当完成试题规定的任务, 信息未能清楚地传达给读者。

——漏掉或未描述清楚一些主要内容, 写了一些无关内容。

——语法结构单调, 词汇项目有限。

——有一些语法结构或词汇方面的错误, 影响了对写作内容的理解。

——较少使用语句间的连接成分, 内容缺少连贯性。

第二档 (1—3分): 未完成试题规定的任务, 信息未能传达给读者。

——明显遗漏主要内容, 写了一些无关内容, 原因可能是未理解试题要求。

——语法结构单调, 词汇项目有限。

——较多语法结构或词汇方面的错误, 影响对写作内容的理解。

——缺乏语句间的连接成分, 内容不连贯。

第一档 (0分)

——未能传达给读者任何信息。内容太少, 无法评判; 写的内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。

三、参考答案

Dear Andy,

I'm writing to convey my sincere appreciation for your enormous help with the School English Newspaper.

It's so kind of you to devote your spare time to teaching us writing skills and techniques. Under your professional guidance, the newly set-up column has been presenting brilliant English version of the poems by my schoolmates. Your guidance and assistance have been invaluable in fostering creativity and inspiring us to explore the world of poetry. What's more, the poems have gained popularity among us.

I can never thank you enough. Wish you all the best.

Yours,

Li Hua

第二节 (满分 25 分)

一、评分原则

1. 本题总分为 25 分, 按七个档次进行评分。

2. 评分时, 应主要从内容、词汇语法和篇章结构三个方面考虑。

(1) 续写内容的质量、完整性以及与原文情境的融洽度;

(2) 所使用词汇和语法结构的准确性、恰当性和多样性;

(3) 上下文的衔接和全文的连贯性。

3. 评分时, 应先根据作答的整体情况确定其所属的档次, 然后以该档次的要求来综合衡量, 确定或调整档次, 最后给分。

4. 评分时还应注意:

(1) 词数少于 120 的, 酌情扣分;

(2) 书写较差以致影响交际的, 酌情扣分;

(3) 单词拼写和标点符号是写作规范的重要方面, 评分时应视其对交际的影响程度予以考虑, 英、美拼写及词汇用法均可接受。

二、各档次的给分范围和要求

第七档 (22—25 分)

- 创造了新颖、丰富、合理的内容，富有逻辑性，续写完整，与原文情境融洽度高；
- 使用了多样且恰当的词汇和语法结构，表达流畅，语言错误很少，且完全不影响理解；
- 自然有效地使用了段落间、语句间衔接手段，全文结构清晰，前后呼应，意义连贯。

第六档 (18—21 分)

- 创造了比较丰富、合理的内容，比较有逻辑性，续写比较完整，与原文情境融洽度较高；
- 使用了比较多样且恰当的词汇和语法结构，表达比较流畅，有个别错误，但不影响理解；
- 比较有效地使用了语句间衔接手段，全文结构比较清晰，意义比较连贯。

第五档 (15—17 分)

- 创造了基本合理的内容，有一定的逻辑性，续写基本完整，与原文情境相关；
- 使用了比较恰当的词汇和语法结构，表达方式不够多样性，表达有些许错误，但基本不影响理解；
- 使用了语句间衔接手段，全文结构比较清晰，意义比较连贯。

第四档 (11—14 分)

- 创造了基本完整的故事内容，但有的情节不够合理或逻辑性不强，与原文情境基本相关；
- 使用了简单的词汇和语法结构，有部分语言错误和不恰当之处，个别部分影响理解；
- 尚有语句衔接的意识，全文结构基本清晰，意义基本连贯。

第三档 (6—10 分)

- 内容和逻辑上有一些重大问题，续写不够完整，与原文有一定程度脱节；
- 所用的词汇有限，语法结构单调，错误较多且比较低级，影响理解；
- 未能有效地使用语句间衔接手段，全文结构不够清晰，意义欠连贯。

第二档 (1—5 分)

- 内容和逻辑上有较多重大问题，或有部分内容抄自原文，续写不完整，与原文情境基本脱节；
- 所使用的词汇非常有限，语法结构单调，错误极多，严重影响理解；
- 几乎没有使用语句间衔接手段，全文结构不清晰，意义不连贯。

第一档 (0 分)

- 未作答；所写内容太少或无法看清以致无法评判；所写内容全部抄自原文或与题目要求完全不相关。

三、参考答案

As Lily looked through the magazines, an idea began to take root. She decided to make a special dress using the real plants and flowers she had collected. She took the green tarp out of the garage and cut it into the right size. She then picked out some colorful flowers and green leaves and glued them onto the tarp. She also made a mini handbag, filled with real soil and a few small plants, showcasing her love for gardening.

The day of the contest finally arrived. Lily nervously walked onto the stage, surrounded by the dazzling costumes of her friends. When it was announced that she was one of the “most creative costume award” winners, she could hardly believe it. Lily’s costume not only proved that the simple things could be transformed into something extraordinary, but it also reminded everyone to appreciate the natural beauty around them.

部分答案解析

阅读

Passage A

文章导读：本文主要介绍了数字插画课程 Digital Illustration Class。

1. B 细节理解题。从文章第一段的句子 “We’re about to seriously school you on the art of portraiture, using nothing but a photo, your computer, and our trusty friend, Adobe Illustrator. In our brand-new class... Kristin Berry will teach you how to create your own digital portrait art using a photograph.” 可知, Adobe Illustrator 应该是一款应用软件, 所以选 B。
2. C 细节理解题。从文章的第二段中 “It’s a great creative skill to learn for creating wedding invitations, holiday cards, birthday gifts, or wall art for your home.” 可知, 可以学到制作圣诞节日卡片的技巧, 所以选 C。
3. D 推理判断题。从最后一段以及全文主旨大意可知, 文章为一则广告。所以选 D。

Passage B

文章导读：本文主要讲述了来自新泽西州爱迪生的 13 岁少年 Sri Nihal Tammana 因创建 Recycle My Battery 促进废旧电池回收而获奖 (the 2022 Gloria Barron Prize for Young Heroes)。他建立了一个全球志愿者团队, 回收了近 20 万个电池, 并扩展至包括加拿大、瑞士和印度在内的多个国家。

4. A 推理判断题。从文章第二段 “Nihal learned at age 10 that 15 billion batteries are thrown away each year and that most end up in landfills where they pollute groundwater,and can cause catastrophic fires. Inspired to tackle the problem, he began collecting used batteries from his community.” 可知, Recycle My Battery 旨在减少废旧电池对地球环境的损害, 所以选 A。
5. A 词义猜测题。从文章第二段 “He put them in free recycling bins at stores like Staples until he was told he was bringing too many and had to stop.” 以及第三段 “Undeterred, he reached out for help from Call2Recycle, the largest battery recycling nonprofit in North America.” 可知, 随着回收电池数量的增多, 商店里放电池的回收箱已经不够用了, 但是他并没有因此泄气, 而是寻求 Call2Recycle 的帮助, 所以选 A。
6. B 细节理解题。从文章第三段 “Call2Recycle agreed to assist and provided recycling bins for free, which were placed in schools, libraries, and other public places.” 可知, Call2Recycle 为 Nihal’s organization—Recycle My Battery 免费提供了很多电池回收箱。所以选 B。
7. D 主旨大意题。本文主要讲述了 13 岁少年 Sri Nihal Tammana 创建 Recycle My Battery 促进废旧电池回收来减少废旧电池对环境的危害, 所以选 D。

Passage C

文章导读：本文主要介绍了游牧这种生活方式。游牧是一种随环境变化的生产生活方式。蒙古以游牧而闻名, 牧民们重视人与动物的关系。同时, 他们也在尝试通过现代化手段保持和传承游牧文化。

8. B 细节理解题。根据文章第一段 “The practice has survived for so long because it is designed to change with the environment.” 可知, 游牧这种生活方式得以存续的原因是因为它能随环境而改变, 能够适应环境, 所以选 B。
9. D 细节理解题。根据文章第三段的主要内容可知, 对于像 Agvaantogtokh 的家庭来说, 游牧是联结几代人的一种文化身份, 其核心在于人与动物之间的联结。对于他们来说, 动物不仅是他们的财产而且更是有生命力的生灵, 所以选 D。
10. D 推理判断题。文章第四段终提到牧民们信奉 “animal agency”, 并以 Agvaantogtokh 为例进行具体解

释。Agvaantogtokh 认为限制动物的活动并且要求动物每天吃同样的食物无异于把人放到监狱里，所以选 D。

11. C 推理判断题。根据文章最后一段的主要内容可知，游牧存续面临的主要挑战之一来自于内部。比如，Agvaantogtokh 的两个孩子都没有打算做牧民，所以选 C。

Passage D

文章导读：文章主要介绍了德克萨斯基督教大学的保罗·金博士在沟通领域的研究。金博士研究了“听力表现中的焦虑状态”，发现听众也会感受到焦虑。他指出长时间的听力任务会加重“认知积压”，建议将学习内容分解为多次学习，而不是一次性填鸭式的学习。

12. C 细节理解题。根据文章第二段的主要内容可知随着演示时间的增长，“认知积压”会越来越严重，所以选 C。

13. A 推理判断题。根据文章第二段“while a 60-minute presentation produces so much backlog that you risk seriously upsetting your audience unless you create a very engaging presentation with “soft breaks” — stories, videos, demonstrations, or other speakers.”与第三段前三句话，可知，60 分钟的演示有可能会使听众恼火与焦虑，除非中间穿插一些“soft breaks”，所以选 A。

14. C 细节理解题。根据文章最后一段“King discovered the “better practice” was to schedule the same content on three separate occasions, such as Monday, Wednesday, and Friday.”可知，Dr Paul King 的新实践聚焦于把任务分解成部分，所以选 C。

15. B 推理判断题。根据文章最后一段“King said that despite objections, when he taught the class on three occasions his students scored better and exhibited a better memory of the complex material.”可知，Dr Paul King 的课时安排是成功的，所以选 B。

完形填空

文章导读：本文叙述了一位佛罗里达警官营救两位被困在离岸流的游泳爱好者的英勇事迹。

21. B 根据下文“it’s just amazing seeing that.”可知，一位目击者表达了她的惊讶(amazement)。

22. A 根据语境可以得知，这位警官行动是如此迅速和高效(efficient)。

23. A Qualls 作为目击者刚刚完成她的工作就看到了警官救人的一幕。

24. B 根据语境可以得知，目击者看到警官紧急从车上跳出来(jump out of)救人。

25. C 根据上文提示，警官从车上跳出来，撕掉汗衫并潜入水中(dive)救人。

26. A 根据句意可知,这两位游泳者被困在(be stuck in)离岸流中。

27. D 根据上下文语境，另外一位目击者同样(equally)被警官的英勇行为所感动。

28. C 看到警官在如此危急的情况下救人感到很暖心(heartwarming)。

29. B 根据上文提示，警官在如此危急的情况下反应(react)很迅速。

30. D 警察局也分享了目击者发布在脸谱网上营救(rescue)的照片。

31. C 根据语境得知，多亏了目击者拍摄了(shoot)警官营救的照片。

32. D 目击者拍摄了警官在营救行动中(in action)的照片。

33. C 多亏了警官所做出的努力(efforts)，保证了两位游泳者的安全。

34. B 在警官的努力营救下，两位游泳者安然无恙的回到了岸边(shore)。

35. A 警官 Coffman 对维护城市安全做出了巨大贡献。